

۱- معنی چند کلمه که در کمانک روبه‌روی هر کدام نوشته شده است، غلط است؟

فؤاد (دل) - فراست (تیزهوشی) - طاعن (سرکش) - شرنگ (زهر) - سهم (هول) - حرز (تعویذ) - اورند (شکوه) - الحاح (پافشاری) - کله (آلونک)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- معنی صحیح کلمات «صفوت، زرق، خذلان، خمار، کوشک» به ترتیب کدام است؟

(۱) خلوص - ریا - خوار - باده‌فروش - کاخ
(۲) خلوص - کبود - خواری - شراب‌خوار - قصر
(۳) برگزیده - کبود - خوار - شراب‌خوار - کاخ
(۴) برگزیده - ریا - خواری - باده‌فروش - قصر

۳- در عبارت «چون امیری و حاکمی به عمارت و حکومت ولایتی رود، اهالی آن‌جا مطلوب خود را در هر کسوت که متضمن مصلحت خود دانند به عرض رسانند و در میان این طوایف مردم فضول مفسد بی‌نهایت باشند که به وقاحت صاحب منصبی شوند و چون اولولامر از سلاح و فساد ایشان واقف نباشد و خواهد که خلاق او را متاوعت و متابعت نمایند مطالب ایشان را به اجابت مقرون گرداند و حاصل آن باشد که خیر و شر مخفی و مسطور گردد» چند غلط املائی هست؟

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴- در عبارت «با هزاران سوزش فراغ و آرزومند اشتیاق، شرح واقعه‌ی حایل به کدام زبان داده شود که شدت صدمت و صولت سطوت آن راه عبارت بسته است. اگر چه جدایی روح و بدن آلمی عظیم است اما لذات و حصول درجات، ارواح را موقوف است نه اشباح را، و روح را در زندان محن شادمان بودن مُحال است» چند غلط املائی وجود دارد؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در همه‌ی ابیات به جز بیت آرایه‌ی متناقض‌نما مشهود است.

(۱) بیدل این کم‌همتایان بر عزّ و جاه
(۲) لاله و گل زخمی خمیازه‌اند
(۳) داغ دلم چو لاله به مرهم نمی‌رسد
(۴) کام، آشنا به ماحضر روزگار نیست
فخرها دارند و عاری بیش نیست
عیش این گلشن خماری بیش نیست
این خون گرم در جگر روزگار نیست
جز زهر غصّه در شکر روزگار نیست

۶- در کدام بیت آرایه‌ی حس‌آمیزی مشهود نیست؟

(۱) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
(۲) صد میکده خون بیش کشیده است لب من
(۳) بی چشمه‌ی نوشی نشود ناله گلو سوز
(۴) نشئه‌ی دیدار ساقی رونق مسنی شکست
کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است
تا کار به رنگینی گفتار کشیده است
شیرین سخنی نی ز لب یار کشیده است
هیچ کس بویی ز می در شیشه و ساغر ندید

۷- در همهی ابیات به جز بیت..... آرایهی اسلوب معادله وجود دارد.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) سیری ز مال نیست تهی چشم حرص را | غربال را ز کثرت حاصل چه فایده |
| (۲) قطع امید کرده نخواهم نعیم دهر | شاخ بریده را نظری بر بهار نیست |
| (۳) آخر نه دل به دل رود انصاف من بده | چون است من به وصل تو مشتاق و تو ملول |
| (۴) لعل را گر مهر نبود، باک نیست | عشق را دریای غم غمناک نیست |

۸- کدام یک از ویژگی های شعر کلاسیک در منظومهی «می تراود مهتاب» دیده نمی شود؟

- | | | | |
|-----------|----------|---------------|-------------------|
| (۱) قافیه | (۲) ردیف | (۳) وزن عروضی | (۴) تساوی مصراعها |
|-----------|----------|---------------|-------------------|

۹- در کدام بیت، کلمه ای به کار رفته است که با نام یکی از کتاب های هوشنگ ابتهاج تشابه لفظی دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) شبگیر ما در روز خیر یاد بادا | قهر خدا در خشم حیدر یاد بادا |
| (۲) هر ذره ای این جا به سودا می خرامد | هر قطره ای غرق تمنا می خرامد |
| (۳) دانی که مردان مسافر کم شکیباند | گر در زمین، گر آسمان، هر جا غریباند |
| (۴) دیدم شبان خفته را تبار دیدم | بر خفته ی شب، شب روی بیدار دیدم |

۱۰- نام پدیدآورندگان «شلوارهای وصله دار، پالیزبان، دری به خانه ی خورشید» به ترتیب چیست؟

- | | |
|--|--|
| (۱) محمود دولت آبادی، علی مؤذنی، اخوان ثالث | (۲) رسول پرویزی، مهرداد اوستا، سلمان هراتی |
| (۳) محمود دولت آبادی، علی مؤذنی، سلمان هراتی | (۴) رسول پرویزی، مهرداد اوستا، اخوان ثالث |

۱۱- هنگام تلفظ واژه های «دست پخت، زنبیل، بدتر» به ترتیب کدام فرایند واجی اتفاق می افتد؟

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| (۱) کاهش، ابدال، ادغام | (۲) ابدال، افزایش، ادغام | (۳) ابدال، کاهش، افزایش | (۴) ادغام، ابدال، کاهش |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|

۱۲- در همهی گروه های اسمی به جز گروه..... وابسته ی وابسته به کار رفته است.

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| (۱) فزونی نیروی رستم | (۲) ساختن آینده ای بهتر | (۳) بهترین فصل زندگی | (۴) صحبت خیلی عامیانه |
|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|

۱۳- تعداد تک واژه های کدام عبارت بیشتر است؟

- | |
|--|
| (۱) اگر هم رمان نویس رسالتی داشته باشد بهتر است به طور غیرمستقیم حرفش را بزند. |
| (۲) فقدان نیروی ایمان عامل اصلی تمام ضعف ها در جوانب مختلف فرهنگ و ادب روزگار ماست. |
| (۳) وظیفه ی نقد ادبی تجزیه و تحلیل و شکافتن مسایلی است که یک خواننده ی عامی از عهده اش برمی آید. |
| (۴) همیشه شاهد این نکته بوده ایم که قله های ادب ما کسانی بوده اند که عمق انسانی کارشان جلب نظر می کند. |

۱۴- در کدام عبارت هر سه نوع کلمات مشتق، مشتق- مرکب و مرکب به کار رفته است؟

- | |
|---|
| (۱) زمان ما عصر دانشوران خبیر و دل آگاه در قلمرو مطالعات تخصصی است. |
| (۲) نگرانی و بیمناکی هیچگاه نهانخانه ی ضمیر و خزانه ی خاطر او را رها نساخته است. |
| (۳) درازدستی ناسزایان بر شایستگان مدنیت و فرهنگ مردم این سرزمین را معنی و مفهوم بخشیده است. |
| (۴) زبان فارسی معرف سیمای معنوی و مایه ی سرافرازی این ملت در طول تاریخی سراسر مبارزه است. |

۱۵- جمله‌ی «تنوع آثار، تفاوت مکاتب و سبک‌ها و انواع ادبی، اختلاف ذوق و پسند مخاطبان، انتخاب را بسیار مشکل می‌سازد.» چند جزئی و گذرا به چیست؟

- (۱) سه جزئی گذرا به مفعول
(۲) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند
(۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
(۴) چهار جزئی گذرا به متمم و مسند

۱۶- نگارش کدام گزینه، به ویرایش زبانی نیاز دارد؟

- (۱) ادب معاصر بی‌تردید انکار ناشدنی است و پا گذاشتن بر آن غیرممکن.
(۲) ایرج میرزا آخرین سال‌های زندگی خود را با فقر گذرانید و در اثر سکتی قلبی درگذشت.
(۳) سوابق گذشته‌ی وی، نشان می‌دهد که استخدامش در ادارات دولتی بلامانع است.
(۴) امروزه این، واقعیتی مسلم انگاشته می‌شود که انسان هر پیشرفتی حاصل کرده، مدیون قوه‌ی بیان اوست.

۱۷- مفهوم کدام بیت با بیت «کم‌آواز هرگز نبینی خجل جوی مشک بهتر که یک توده گل» متناسب است؟

- (۱) چو غنچه راز دل غنچه‌ی چمن دریاب
(۲) صید کردیم به افسون سخن خوبان را
(۳) زبان به خامشی از حرف یار نتوان بست
(۴) جوهر جرأت هر دل ز زبان معلوم است
زبان به کام کش و لذت سخن دریاب
گو بدانند مه و مهر پری خوانی ما
به قفل غنچه در نوبهار نتوان بست
دلو در چاه چو خالی است، رسن می‌لرزد

۱۸- «آن مرغ نغزخوان/ در آن مکان ز آتش تجلیل یافته/ اکنون به یک جهنم تبدیل یافته/ بسته است دم به دم نظر و می‌دهد تکان/ چشمان تیزبین/ خود را به روی هیبت آتش می‌افکند/ باد شدید می‌دمد و سوخته است مرغ/ خاکستر تنش را اندوخته است مرغ/ پس جوجه‌هایش از دل خاکسترش به در» وصفی است از:

- (۱) بلبل (۲) هما (۳) سیمرغ (۴) ققنوس

۱۹- «آب» در منظومه‌ی «صدای پای آب» رمز چیست؟

- (۱) مادر شاعر، که این منظومه به او تقدیم شده است.
(۲) خود شاعر، که آرام و تازه از هر گوشه و کناری عبور می‌کند.
(۳) پدر شاعر، که این منظومه به یاد مرگ او سروده شده است.
(۴) زادگاه شاعر، که جایگاه پرورش فکری و فلسفی شاعر بوده است.

۲۰- مفهوم بیت «خلق چو مرغابیان، زاده ز دریای جان متناسب نیست؟

- (۱) صبح‌لدم چون کله بندد آه دودآسای من
(۲) دلا، تا کی در این زندان، فریب این و آن بینی
(۳) بلبل گلشن قدسم شده از جور فلک
(۴) باز خواهم به سوی مسکن عقبی رفتن
چون شفق در خون نشیند چشم خون‌پالای من
یسکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
بی‌گنه بسته‌ی زندان و گرفتار قفس
چه کنم گلخن دنیا پس از اینم بس و بس

۲۱- آیهی «قل کُلَّ یَعْمَلُ عَلٰی شَاکِلَتِه» با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) هرکسی از ظنّ خود شد یار من
 - (۲) هرکسی را بهر کاری ساختند
 - (۳) منی چون بپیوست با کردگار
 - (۴) به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس
- از درون من نجست اسرار من
میل آن را در دلش انداختند
شکست اندر آورد و برگشت کار
به دلش اندر آید ز هر سو هراس

۲۲- عبارت «عبرت گیرید که من آن مردم که بامداد مطبخ مرا هزار و چهارصد شتر می کشید و شبانگاه سگی برداشته است و می برد.» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟

- (۱) آن مصر مملکت که تو دیدی خراب شد
 - (۲) زمانه شکل دیگر گشت و رفت آن مهربانی ها
 - (۳) بر آن نسق نبود وضع روزگار که بود
 - (۴) بر رغم روزگار، به توفیق کردگار
- و آن نیل مکرمت که شنیدی سراب شد
همه خونابهی حسرت شده است آن دوست کامی ها
زمان به رنگ دگر شد، زمین به رنگ دگر
با سعید گشت نحس و اندوه با طرب

۲۳- مفهوم «غم» در بیت «دیدی که مرا هیچ کسی یاد نکرد نیست؟

- (۱) زین پنج روز عمر که چون برق و باد رفت
 - (۲) جان بهر غم است و بی غم امکان نبود
 - (۳) شادم به روز غم که غم غم گسار گشت
 - (۴) غم را لطف لقب کن، زغم و درد طرب کن
- غم های بی شمار به این دلفگار ماند
هر جان که در او غم نبود جان نبود
که غم چو روی شادی عالم بدیده ام
هم از این خوب طلب کن فرج و امن و امان را

۲۴- «آن را که خبر شد خبری باز نیامد» با همهی ابیات به جز بیت..... قرابت مفهومی دارد.

- (۱) محرم این هوش جز بی هوش نیست
 - (۲) سخن مانند از تو همی یادگار
 - (۳) کسی را در این بزم ساغر دهند
 - (۴) از تن دوست در سرای مجاز
- مر زبان را مشتری جز گوش نیست
سخن را چنین خوار مایه مدار
که داروی بی هوشیش در دهند
جان برون آید و نیاید راز

۲۵- در کدام بیت به مفهوم رباعی زیر اشاره شده است؟

- (۱) به طریقی روم که خوانندم
 - (۲) خواب نوشین بامداد رحیل
 - (۳) ای بسا خواب کاو بود دل گیر
 - (۴) چون من این قصّه چند کس گفتند
- «آنان که محیط فضل و آداب شدند
ره زین شب تاریک نبردند برون
لاجرم آب خفته خوانندم
باز دارد پیاده را ز سبیل
و اصل آن دل خوشی است در تعبیر
هم در آن قصّه عاقبت خفتند

۲۶- «كان النبيّ (ص) لا يدع التأكيد على احترام الصغار و الأطفال أبداً»:

- (۱) نبی اکرم (ص) تأکید بر احترام به کوچکترها و کودکان را ابداً رها نکرده بود.
- (۲) پیامبر (ص) تأکید بر احترام گذاشتن به کودکان و اطفال را هرگز ترک نمی کرد.
- (۳) هرگز رسول الله (ص) تأکید بر محترم شمردن اطفال و کودکان را بی ارزش نمی شمرد.
- (۴) پیامبر اکرم (ص) هیچگاه تأکید بر احترام کردن کودکان و فرزندان کوچکتر را وانگذاشت.

۲۷- «اعتقد أنّ الناس لا يفوزون في حياتهم الا المجدّين منهم!»:

- (۱) بر این باورم که انسانهای کوشا در زندگی خود رستگار هستند!
- (۲) معتقدم که فقط مردمان کوشا در زندگی خویش موفق می شوند!
- (۳) اعتقاد دارم که در زندگی خویش جز تلاشگران از مردم، پیروز نمی شوند!
- (۴) بر این عقیده ام که فقط انسانهای تلاشگر در زندگی برنده خواهند شد!

۲۸- «كان المشركون يظنون أنّهم يستطيعون ان يقتلوا النبيّ، لكنّ امرأة مسلمة دافعت عنه دفاعاً رائعاً!»: مشركان...

- (۱) که فکر می کردند پیامبر را می کشند دیدند زن مسلمانی حقیقتاً فداکارانه از او دفاع می کند!
- (۲) فقط گمان می کردند می توانند پیامبر را بکشند، ولی زنی مسلمان دفاعی فداکارانه از او کرد!
- (۳) که قصد داشتند پیامبر را به قتل برسانند، با زنی مسلمان که از او دفاعی فداکارانه کرد مواجه شدند!
- (۴) تصور می کردند که می توانند پیامبر را به قتل برسانند، ولی یک زن مسلمان از او دفاع زیبا و جانانه ای کرد!

۲۹- «يندفع ابناء أمّتنا نحو التقدّم و المجد لبناء مجتمع سعيد على اساس العدالة»:

- (۱) جوانان امت ما برای بنای اجتماع سعادتمند بر پایه ای عدل، به سوی ترقی و عظمت پیشتازی می کنند.
- (۲) افراد ملت ما به خاطر برپایی یک جامعه ای سعادتمند بر پایه ای عدل، به سمت تغییر و دگرگونی رهسپار می گردند.
- (۳) فرزندان ملت ما برای ساختن جامعه ای خوشبخت براساس عدالت به سوی پیشرفت و عظمت راهی می شوند.
- (۴) فرزندان امت ما برای ساختن مجتمعی خوشبخت براساس عدل و داد، به سوی تحول و عظمت، تلاش می کنند.

۳۰- «يجب علينا ان نظهر قلوبنا من التشاوم حتّى نرى جمال الحقيقة!»:

- (۱) بر ماست پاکیزه کردن قلبها از بدی تا زیبایی حق را نظاره کنیم!
- (۲) ما باید دل هایمان را از بدبینی پاک کنیم تا زیبایی حقیقت را ببینیم!
- (۳) بر ماست که دل هایمان را از بدبینی پاک شود تا جمال حقیقی را مشاهده کنیم!
- (۴) پاکیزگی قلوب را از امور شوم بر ما واجب کرده اند تا شاید زیبایی حقیقت را بنگریم!

۳۱- عین الخطأ:

(۱) لا تُضَيِّع نعم الله بالاستفادة منها في غير طريق الحقّ! : نعمت های خدا را با استفاده ای از آنها در راه غیر حق تباه مساز!

- (۲) إنّ التأمل في القرآن يُغيّر أسلوبنا في الحياة: دقت کردن در قرآن روش ما را در زندگی دگرگون می کند.
- (۳) إنّ القرآن هاد الى افضل و اقوى الطرق: قرآن به سوی برترین و استوارترین راهها هدایت گر است.
- (۴) الفتن كقطع اللّيل المظلم فاجتنبوها!: فتنه ها چون پاره ی شب تاریک است پس از آن دوری کردند!

٣٢- «آيا ندانستى كه خدا بر ما شاهد و گواه است؟!».

- (١) أ لم تعلم أنّ الله شاهد علينا؟!
(٢) أ لا تعلم بأنّ الله هو الشّاهد بنا؟!
(٣) هل انت ما علمت أنّ الله علينا شاهداً و بصيراً؟!
(٤) هل انت ما فهمت أنّ الله يشهد علينا بصيراً؟!

٣٣- «ما تا به حال فقط چهار درس از كتاب تاريخمان را خوانده ايم!»:

- (١) قرانا حتّى الآن من كتابنا التاريخ الدرس الرابع!
(٢) انما قرانا من كتب تاريخنا حتّى الآن اربع الدروس!
(٣) نحن ما قرانا حتّى الآن من كتاب تاريخنا الا اربعة دروس!
(٤) نحن لم نقرأ من كتابنا التاريخ الا الدروس الرابعة حتّى الان!

متن زیر را بخوانید و به ٩ سوال بعدی پاسخ دهید:

الثّبات عامل اساسي للنّجاح. فالمشكلات التي تظهر امام الانسان كثيرة في حياته لا يذللّها (ذليل) الا الثّبات. قد تمرّ على المرء لحظات ييأس فيها، و لكنّ الانسان الصبور لا يستسلم، لأنّ جميع المشكلات تُلقى سلاحها امام الثّبات. يُقال أنّ طالباً يئس من عمله فترك درسه، فرأى في طريقه امرأة عجوزاً تضرب قطعة كبيرة من الحديد على حجر لتصنع (لتعمل) منها ابرة (سوزن)! فحجل الطالب و عاد الى عمله!

٣٤- ماهو السبب الاصلي لفوز الناجحين؟

- (١) ارادتهم و عزمهم
(٢) مواهبهم و قدراتهم الذاتية
(٣) غناؤهم و ثروتهم
(٤) اخلاقهم و مساعدتهم الآخرين

٣٥- ما هي النتيجة الموجودة في عمل المرأة العجوز؟

- (١) القوّة و الفكر
(٢) الامل و سلامة الجسم
(٣) العزم و عدم التعب
(٤) الفكر و النشاط

٣٦- عيّن الخطأ في مفهوم النصّ:

- (١) اذا اردت خيراً فعجّل!
(٢) العلى وقفّ على من لا ينام!
(٣) فمن نام، لم تنتظره الحياة!
(٤) لن تبلغ المجد حتّى تعلق الصّبر!

٣٧- عيّن الخطأ:

- (١) سبب نجاح العلماء يعود الى ممارستهم في العمل و عدم تكاسلهم.
(٢) الاستعدادات الذاتية هي السبب للنجاح و ان لم تكن معها الارادة.
(٣) فوز النّاجحين لم يكن بسبب أسرّتهم الغنيّة، بل هو بسبب عزمهم و جدّيّتهم.
(٤) النّجاح يرتبط بالارادة و العمل أكثر من أن يرتبط بنبوغ الاشخاص و مواهبهم.

٣٨- عين الصحيح في التشكيل:

«المشكلات التي تظهر امام الانسان كثيرة في حياته»:

- (١) اَمَامَ - الْاِنْسَانِ - كَثِيرَةً - حَيَاةً
(٢) اَلَّتِي - تَظْهَرُ - اَمَامَ - الْاِنْسَانِ
(٣) اَلَّتِي - تَظْهَرُ - اَمَامَ - كَثِيرَةً
(٤) تَظْهَرُ - اَمَامَ - كَثِيرَةً - حَيَاةً

٣٩- عين الصحيح في التشكيل:

«رأى في طريقه امرأة عجوزاً تضرب قطعة كبيرة من الحديد على حجر»:

- (١) اِمْرَاةٌ - عَجُوزًا - قِطْعَةً - كَبِيرَةً
(٢) رَأَى - طَرِيقَهُ - اِمْرَاةً - تُضْرِبُ
(٣) طَرِيقٍ - اِمْرَاةً - تُضْرِبُ - قِطْعَةً
(٤) عَجُوزًا - تُضْرِبُ - الْحَدِيدِ - حَجَرٍ

٤٠- عَيِّنَ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«تَمَرٌ»:

- (١) مزيد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
(٢) مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الضمّ / فعل مرفوع و فاعله «لحظات»
(٣) فعل مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي - معرب / فعل مرفوع، و فاعله «لحظات» و الجملة فعلية
(٤) مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة فعلية

٤١- عَيِّنَ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«يَاسُ»:

- (١) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعل
(٢) مجرد ثلاثي - معتل و اجوف - مبني للمعلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و نعت
(٣) فعل مضارع - للغائب - متعد - مبني على الضمّ / فعل و فاعل ضمير هو المستتر
(٤) للغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- عَيِّنَ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«كَبِيرَةٌ»:

- (١) اسم - مشتق و صفة مشبهة - نكرة - معرب - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية
(٢) معرّف بالاضافة - معرب - منصرف / صفة و منصوب بالتبعية لمنعوتها «قطعة»
(٣) مفرد مؤنث - نكرة - مبني - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «قطعة»
(٤) اسم - مفرد مؤنث - مشتق - معرّف بالاضافة - معرب / صفة و منصوب بالتبعية

٤٣- عَيِّن الخطأ في الاعلال:

- (١) أ لم تَلَقْ جزاء عملك في الدنيا؟!
(٣) اَيْتَهَا الطِفلة! قومي لاداء الواجبات!
(٢) هُنَّ يرضون عن اعمالهنَّ الصحيحة.
(٤) لا ترمين كتبك في زاوية من الساحة!

٤٤- «الذين قُتِلُوا في سبيل الله ليسوا امواتاً!». عَيِّن الصحيح في المبني للمعلوم: الذين..... ليسوا امواتاً.
(١) قتلهم المشركين (٢) قتلهم الكفار (٣) قتلهم المشركون (٤) قُتِلُوا بيد الكفار

٤٥- «معلمو المدرسة..... يتحملون المصاعب العديدة». عَيِّن الصحيح للفراغ:
(١) المجتهدين (٢) مجتهدون (٣) المجتهدة (٤) المجتهدون

٤٦- عَيِّن العبارة التي تعيِّن مكان وقوع الفعل:
(١) هو الذي ارسل رسوله بالهدى.
(٣) طلب الطفل من أمه أن تجلس عنده.
(٢) اذا تمَّ العقل نقص الكلام!
(٤) البر أن تعمل خيراً فيه صلاحك!

٤٧- عَيِّن ما ليس فيه الحال:
(١) أرجو له ان يعيش متمتعاً بصحة كاملة.
(٣) لم يكن المؤمن يقضي ليلة مضطرباً.
(٢) رايت وجهه مبتسماً يمدح معلميه و يشكرهم.
(٤) يعجب عمل الخنساء العائدين من ساحة المعركة.

٤٨- عَيِّن التمييز:
(١) يمتلى قلبي سروراً بعد انتصار المجاهدين.
(٣) وجدت سروراً في قلبه قد اعجبني.
(٢) سرني نجاحك سروراً لا يوصف.
(٤) ليت في حياتك سروراً يدوم طويلاً.

٤٩- عَيِّن المستثنى منه محذوفاً:
(١) لاسبب في نجاح الانسان الا السعي.
(٣) لاتفوزون في حياتكم الا المجاهدين منكم.
(٢) ما كان هدف بعثة النبي (ص) الا التعليم.
(٤) قمت باداء واجباتي الا قراءة الدرس الثالث.

٥٠- عَيِّن الخطأ وفق أسلوب النداء:
(١) ربّي! ارحم ضعف بدني و عقلي!
(٣) يا مفتّح! افتح لنا ابواب رحمتك!
(٢) يا كريم! يا من له الاسماء الحسنى، لاتنسني!
(٤) يا اله العالمين! أنصر الاسلام و المسلمين!

51- The land next to our house.....sold to the government recently.

- 1) is 2) will be 3) has been 4) had been

52- I think it is..... late for us to provide the computer.

- 1) so 2) too 3) very 4) such

53- all of the students had done poorly on the test, the teacher decided to give it again.

- 1) Since 2) Unless 3) So that 4) Until

- 54- Why are you always worried? Is your life really.....?
1) bore 2) bored 3) to bore 4) boring
- 55- A: "I'm looking for Tom. Do you know where he is?"
B: "He..... have gone out."
1) would 2) might 3) have to 4) could
- 56- The government is to take new..... to reduce prices.
1) abilities 2) function 3) measures 4) services
- 57- The man is being..... the police station for further questioning.
1) held at 2) tired of 3) used for 4) influenced
- 58- The blood..... were sent to the laboratory for analysis.
1) vessels 2) injuries 3) samples 4) aspects
- 59- The office is going to..... working hours from 25 to 30 per week.
1) estimate 2) increase 3) evaluate 4) research
- 60- In some countries trade is very good, where as in others it is not good. "Trade" is a kind of.....
1) partner 2) mission 3) financial activity 4) artificial charity
- 61- Peter is learning to cook, so he is on his family.
1) experimenting 2) exemplifying 3) experiencing 4) exercising
- 62- Unfortunately, there is little real..... between Ted and his daughter.
1) comparison 2) culture 3) transfer 4) communication
- 63- These plants cannot..... in very cold conditions.
1) locate 2) survive 3) protect 4) include
- 64- He always wants something..... to eat. He's never satisfied with what he's given.
1) extra 2) extreme 3) irrelevant 4) superion
- 65-, Bob didn't break any of his bones.
1) Confidently 2) Primarily 3) Basically 4) Luckily

جاهای خالی زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی پر کنید.

Victor Hugo is a famous character in literature. He was the son of a general who(1)..... in the armies of Napoleon I. Hugo went to Paris with his mother at the age of ten. His first book of poetry was so(2)..... that he decided to be a writer. He became a chief(3)..... of the Romantic movement, which was trying to change styles and themes of writing. He published(4)..... of literary works such as: novels, plays and epic poetry. Many of his novels and plays(5)..... his interest in politics. After France became a republic Hugo returned to Paris as a hero. In 1878 he fell ill and died.

- 66- 1) hired 2) located 3) served 4) joined
- 67- 1) successful 2) aware 3) served 4) explicit
- 68- 1) winner 2) labourer 3) foreigner 4) member
- 69- 1) any 2) a lot 3) much 4) a little
- 70- 1) prepared 2) reacted 3) reflected 4) entered

متن زیر را به دقت بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

In 1876 George Bernard Shaw, a young man of 20, came to London from his birthplace in Dublin, Ireland, looking for his fortune as a writer. He was to become the most famous writer for the theater. His first attempts were not at plays, however, and when his name did begin to be known it was for his essays, books, and speeches on behalf of the Fabian Society. As a young man Shaw saw the need for changes and reforms in government, and when he became a socialist he joined the Fabian Society, which had come into being to make the ideas of socialism more widely known and better understood.

Politics were not Shaw's only interest, for he loved art, music, and theater and wrote about these subjects for newspapers and magazines. He himself had a very clear mind, and he wanted to make other people think as clearly as he did about all kinds of subjects. It was for this that he began writing plays, for he felt that he could best do it through them.

- 71- According to the passage, Bernard Shaw came to London to..... .
- 1) visit his birthplace 2) learn more about politics
- 3) get rest and continue his life 4) become a successful writer
- 72- Which sentence is not true according to the passage?
- 1) He was a great writer before he came to London.
- 2) Bernard Shaw's first attempts were not writing plays.
- 3) His fame was because of his essays, books and speeches.
- 4) Bernard Shaw did not have an interest in writing for the theater.

- 73- Bernard Shaw felt the need for changes and reforms in government when he..... .
- 1) was young
 - 2) became a socialist
 - 3) joined the Fabian society
 - 4) made the social ideas known more widely
- 74- The passage says that Bernard Shaw's work were directly related to all of the following EXCEPT..... .
- 1) plays
 - 2) art of writing
 - 3) art and music
 - 4) theater
- 75- The word "fortune" in line 2 is closest in meaning to..... .
- 1) posture
 - 2) purpose
 - 3) occasion
 - 4) success

