

۱- جای خالی را با گزینه‌ی مناسب پر کنید.

«گل همی پنج روز و باشد»
 (۱) هفت (۲) چهار (۳) شش (۴) هشت
 وین گلستان همیشه خوش باشد»

۲- معانی واژه‌های «دژم - دادار - راد - دریوزگی» به ترتیب، کدام است؟

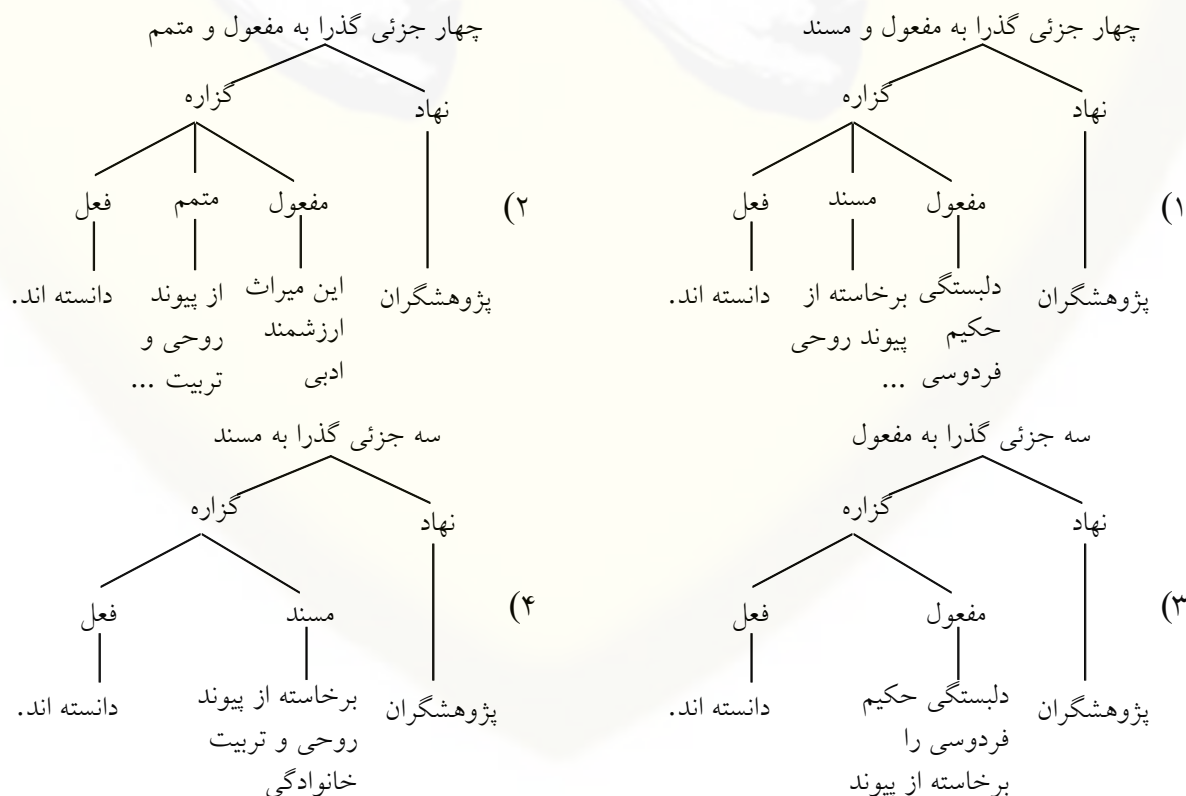
(۱) خشمگین - آفریننده - جوانمرد - گدایی
 (۲) متأسف - دادگر - آزاد - فقر
 (۳) بدنهاد - مظلوم - با همت - بیهودگی
 (۴) ناامید - بدعت‌گر - آرام - بینوایی

۳- در کدام مجموعه، معنی همه‌ی واژه‌ها صحیح است؟

(۱) تیه: بیابان - خدیو: پادشاه - زی: صاحب
 (۲) دست فرسود: کهنه - حصین: محکم - مُقَرَّ: خواننده
 (۳) دنائت: پستی - فرودست: فقیر - خفیه: سبک
 (۴) صولت: تندى - لَجّه: عمیق‌ترین جای دریا - عقار: آب و زمین

۴- نمودار عبارت زیر کدام است؟

«پژوهشگران، دلبستگی حکیم فردوسی به سرودن شاهنامه، این میراث ارزشمند ادبی را برخاسته از پیوند روحی و تربیت خانوادگی این شخصیت بارز ادبی دانسته‌اند.»



۵- در همهی عبارات زیر به جز عبارت شاخص به کار رفته است.

- (۱) و آن کسان گواهی نداشتند و حاکم سجل کرد در مجلس و دیگر قضات نیز گواهی نوشتند.
(۲) حسنگ گفت: به روزگار سلطان محمود به فرمان وی در باب بوسهل خطا می کردم و وزارت نه جای من بود.
(۳) از خواجه امید شنودم که این شب که دیگر روز آن حسنگ را بر دار می کردند بوسهل نزدیک پدرم آمد.
(۴) سید اشرف الدین گیلانی از میان مردم برخاست، با مردم زیست و بعد از مرگ هم در میان مردم پراوازه بود.

۶- در متن زیر به ترتیب چند واژهی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟

«اگر کج اندیشان خودبین به پوچی افکار خویش پی می بردند و جراحات درونشان را مهلک تشخیص می دادند، این درون بینی و خودشناسی، دردی را در آن ها به وجود می آورد که تحمل آن درد، آنان را از حجاب ظلمانی و سقوط حیوانی نجات می بخشید.»

- (۱) دو - دو - سه (۲) دو - سه - سه (۳) سه - دو - دو (۴) سه - سه - سه

۷- عبارت: «غالب مورخان و پژوهشگران نوشته اند که وی کور مادرزاد بود، اما در اشعار وی نشانه هایی است که به

احتمال در روزگار جوانی بینا بوده است.» به ترتیب چند تکواژ و چند واژه است؟

- (۱) ۲۸ - ۴۶ (۲) ۲۸ - ۴۵ (۳) ۲۶ - ۴۶ (۴) ۲۶ - ۴۵

۸- نخستین مجموعه ی شعر نیمایی سهراب سپهری با عنوان و در سال منتشر شد.

- (۱) شرق اندوه - ۱۳۲۷ (۲) آوار آفتاب - ۱۳۲۸
(۳) زندگی خواب ها - ۱۳۲۹ (۴) مرگ رنگ - ۱۳۳۰

۹- سراینده ی مثنوی «تحفة الاحرار» و نویسنده ی «مرصادالعباد» به ترتیب، و است.

- (۱) عبدالرزاق اصفهانی - محمدبن منور (۲) خواجهی کرمانی - عطار نیشابوری
(۳) فخرالدین عراقی - خواجه عبدالله انصاری (۴) عبدالرحمان جامی - نجم الدین دایه

۱۰- «گیله مرد» بزرگ علوی بر کدام اثر جلال آل احمد تأثیری آشکار داشته است؟

- (۱) نون و القلم (۲) زن زیادی (۳) مدیر مدرسه (۴) از رنجی که می بریم

۱۱- در بیت زیر، کدام آرایه وجود ندارد؟

- «رسید باد صبا غنچه در هواداری»
(۱) تشخیص (۲) تلمیح (۳) کنایه (۴) استعاره

۱۲- در کدام بیت آرایه های «تشبیه، جناس، کنایه و مراعات نظیر» به کار رفته است؟

- (۱) از رهگذر خاک سر کوی شما بود
(۲) پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد
(۳) دردا که از آن آهوی مشکین سیه چشم
(۴) بس تجربه کردیم در این دیر مکافات
هر نافه که در دست نسیم سحر افتاد
وان راز که در دل بنهفتم به در افتاد
چون نافه بسی خون دلم در جگر افتاد
با دُر دکشان هر که در افتاد بر افتاد

۱۳- کدام بیت با بیت: «دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست» جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است»، ارتباط معنایی دارد؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) چو دولت خواهد آمد بنده‌ای را | همه بیگانگانش خویش گردند |
| (۲) کهنتری را که مهتری یابد | هم بدان چشم کهنتری منگر |
| (۳) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود | کان سر که خاک راه شد، از آسمان گذشت |
| (۴) من از روییدن خار سر دیوار دانستم | که ناکس کس نمی‌گردد بدین بالانشینی‌ها |

۱۴- در متن «سلطان سنجر را در آن وقت که به دست غزان گرفتار شده‌بود، پرسیدند: علت چه بود که ملکی بدان وسعت و آراستگی که تو را بود، چنین مختل شد؟ گفت: کارهای بزرگ به مردم خرد فرمودم و کارهای خرد به مردم بزرگ». سنجر، مخالف چه امری عمل کرده بود؟

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| (۱) آزمون و اعتماد | (۲) عدل و درایت | (۳) رأفت و گذشت | (۴) مسامحه و بی‌تمیزی |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

۱۵- مفهوم کنایی «دندان به دندان خاییدن» و «کتابدهی چیزی را کشیدن» به‌ترتیب کدام است؟

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) حرص ورزیدن - صرف‌نظر کردن | (۲) مضایقه نمودن - کسب آگاهی کردن |
| (۳) خشم گرفتن - ادعای چیزی داشتن | (۴) شرمسار گشتن - از چیزی آگاه بودن |

۱۶- شاعر در کدام بیت به محاکمه‌ی درونی و خودنکوهی پرداخته است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) فردا که گل زخم‌ها را عشاق شاهد بگیرند | واحسرتا نیست ای دل زخمی گواه من و تو |
| (۲) با من بیا هم‌سفر باش تا دور تا قلعه‌ی نور | در این سفر دست عشق است، پشت و پناه من و تو |
| (۳) آن گورهای نکننده با التهابی مکننده | خود چشم‌های زمین است مانده به راه من و تو |
| (۴) این جوشش گرم عشق است، آرام منشین و بشتاب | کاخر شود خاک سردی، آرامگاه من و تو |

۱۷- در عبارت «گاه مجرمان را صواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را به عذاب دُلت جانیان مؤاخذه می‌نمایند. هوا بر احوال ایشان غالب و خطا در افعال ایشان ظاهر و پادشاه موفق آن است که کارهای او به مصلحت نزدیک باشد و از طریق مضایق دور و پسندیده‌تر اخلاق ملوک، عزیز گردانیدن خدمتکاران مرضی اثر است.»، چند غلط املائی هست؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|

۱۸- در کدام مجموعه، املائی همه‌ی واژه‌ها با توجه به معانی آن‌ها «بسته شده، آب و زمین، خطا، ملال، درستی و شیوایی»، به‌ترتیب غلط است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) مغلول - ضیاع - سهو - ضجرت - فصاحت | (۲) مقلول - ضیاء - صحو - زُجرت - فساحت |
| (۳) مغلول - ضیاع - صحو - زُجرت - فصاحت | (۴) مقلول - ضیاء - سهو - ضجرت - فصاحت |

۱۹- در عبارت «یکی از وظایف وقت آن است که به وقت ادای رسالت، مرکب عبارت گرم نرانی و در تنگنای دقایق، عنان سخن به من سپاری و مناظره‌ی او با من گزاری تا عشرتی که عاقلان بر آن آگاهی یابند در راه نیاید، چه اگر تو بر او غالب آیی، شرفی نیافزاید. چون بارگاه به عوام خدم و خواص حشم، مشحون شد به زبان چرب و لجه‌ی شیرین، سخنان بی‌حشو می‌پرداخت و همه را به حلاوت آن کام جان خوش می‌شد چندان که دهشت از میان برخواست، عرصه‌ی امید فراخ گشت.» چند غلط املائی و رسم الخطی وجود دارد؟

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۲۰- بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز
دارد؟
کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»، با کدام بیت تناسب معنایی

- (۱) روزی که کند دوست قبولم به غلامی
(۲) هرکه در این بزم مقرب‌تر است
(۳) لاف تقرب مزین به حضرت جانان
(۴) ای کاش جان بخواهد معشوق جانی ما
- آن روز کنم خواجگی روی زمین را
جام بلا بیش‌ترش می‌دهند
زان‌که خموشند بندگان مقرب
تا مدّعی بمیرد از جانفشانی ما

۲۱- کدام بیت با عبارت «اندیشه‌ای به دلش درآمد که به ظاهر حکم نباید کرد و به قول مردمان، خطی بر وی فرو نتوان کشید ...» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) کسینون تا یقینت نگردد گناه
(۲) بداندیش مردم به جز بد ندید
(۳) نیک و بد چون همی ببايد مُرد
(۴) نکویی با بدان کردن چنان است
- به گفتار دشمن گزندش مخواه
بیفتاد و عاجزتر از خود ندید
خُنک آن‌کس که گوی نیکی برد
که بد کردن به جای نیک‌مردان

۲۲- بیت: «صبح امید که بُد معتکف پرده‌ی غیب
غیر از بیت ارتباط معنایی دارد.

- (۱) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل
(۲) شکر ایزد که به اقبال کُله گوشه‌ی گل
(۳) شد آن که اهل نظر بر کناره می‌رفتند
(۴) به صوت چنگ بگویم آن حکایت‌ها
- هممه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد
نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد
هزارگونه سخن در دهان و لب خاموش
که از نهفتن آن دیگ سینه می‌زند جوش

۲۳- بیت: «چاه شد بر وی بدان بانگ جلیل
دارد؟
گلشن و بزمی چو آتش بر خلیل» با کدام یک از ابیات زیر تناسب معنایی

- (۱) هممی بر شد آتش فرود آمد آب
(۲) چو بخششایش پاک یزدان بود
(۳) که دشمن همی دوست بایست کرد
(۴) که از تفّ (گرمی) آن کوه آتش برست
- هممی گشت گرد زمین آفتاب
دم آتش و آب یکسان بود
ز آتش کجا بر دم باد سرد
همه کامه‌ی (آرزو) دشمنان گشت پست

۲۴- رابیند رانات تاگور در شعر زیر، از چگونه فردی سخن گفته است؟
 «کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها / تنها برای این هستند / که به او آب برسانند!»
 (۱) خودنما (۲) خیرخواه (۳) خودخواه (۴) خوش منش

۲۵- «فاعلموا أنَّ كانوا في عملهم،!». عین المناسب للفراغات:
 (۱) المعلمات / مجدّات / فلتتأملُ
 (۲) الحاضرين / مستعدّون / فلتتأملُ
 (۳) الناجحين / مجدّين / فلتتأملُ
 (۴) الصادقين / ذي حقّ / فلتتأملُ

۲۶- عین المبني للمجهول:
 (۱) لم أشاهد في الامتحان سؤالاً صعباً!
 (۲) أقيم الصلاة في وقتها!
 (۳) المؤمنون يُطيعون امرالله حتى يرحموا!
 (۴) علينا أن نُكرم معلّمتنا!

۲۷- عین الخطأ في المجزوم:
 (۱) يَخْشَيْنَ ← لِيَخْشَيْنِ
 (۲) تَرْضَوْنَ ← لا تَرْضُوا
 (۳) تَمْشِي ← لم تَمْشِ
 (۴) يَغُودُونَ ← لم يَغُودُوا

۲۸- عین النعت ليس جملة:
 (۱) إلهنا إله سخر الكائنات لخدمتنا.
 (۲) و أنزل الماء من سماء زينها بالغيوم.
 (۳) و خلق لنا حقائق ذات بهجة تُسقى بالماء.
 (۴) فأيتها الإنسان! ما غرّك برّبك الكريم!

۲۹- عین كلمة «يوم» ليست منصوبة:
 (۱) تحسّنت حالي صباح يوم رأيتك!
 (۲) إنّ عدد الغائبين اليوم في صفّنا اثناعشر!
 (۳) اشتاقت نفسي اليوم إلى زيارة أصدقائي كثيراً!
 (۴) الوالي يشاور أصحابه يوم الأربعاء من كلّ أسبوع!

۳۰- عین الخطأ (عن الحال):
 (۱) تطير الخفافيش في الظلمة تساعدها آذانها!
 (۲) قد نرجو أحداً و نحن غافلون عن مضرتّه لنا!
 (۳) لنا هذا الكتاب القيم نقرأه و نحن مصابون بفتن الزمان!
 (۴) يشجّع الإسلام المسلمين أن يرحلوا إلى أقصى الأرض باحثاً عن العلوم!

۳۱- عین التمييز:
 (۱) شاهدت صديقتي في غرفتها في غارقة الدرس!
 (۲) حمداً على النعم التي أعطاهنا ربنا!
 (۳) ازداد قلبي فرحاً بعد استماع الأخبار السارة!
 (۴) بعد النّجاح في الامتحان ازداد فرح قلبنا!

٣٢- عَيِّن الصحيح في النداء:

- (١) يا أختاي، ادفعي لي ورقة المتحان!
(٢) أختي، عليكما أن تجتهدوا في خدمة والديكما!
(٣) ذاالفنون و ذي العلوم، لا تُعجب بنفسك!
(٤) يا أيها النَّفس، إلى متى تتحملين الدَّلَّ و الهوان!

متن زير را بخوانيد و به ٩ سوال بعدی پاسخ دهید.

الفقر في كثير من الأحيان يهلك كلَّ عزم و ارادة، لكنَّه هو الذي يجعل الإنسان يتقدم إلى الأمام أيضاً! الفقر في أول العمر خير و بركة، فهو يسبب تقوية إرادة الإنسان! أما رأيت الأشجار التي تنبت بين الصَّخور، كيف تصبح أقوى الأشجار و أعظمها؟! الفتى الذي عاش في الحرمان مدَّة من حياته لن يموت بسبب الجوع، و أما الفتى الذي عاش في النِّعيم فهو لا يستطيع أن يقف على أقدامه فيسقط بنسيم! و كثيرون ممَّن عاشوا و هم فقراء لكنَّهم وصلوا إلى درجات لم يبلغها أبناء الغنى!

٣٣- «تحسب الفقر مباركاً». عَيِّن المناسب للفراغ:

- (١) إذا حرمننا نعمة.
(٢) في بداية الحياة.
(٣) حين أصبحنا من العظماء.
(٤) لمَّا وصلنا إلى غياتنا.

٣٤- عَيِّن الخطأ:

- (١) الفقر يهلك الإنسان في جميع الحالات!
(٢) الفقر فقران، أحدهما ممدوح و الآخر مذموم!
(٣) من يملك الإرادة فليس فقيراً و إن كان محروماً من المال!
(٤) كثير من العظماء في طفولتهم كانوا يتمنُّون الحصول على لقمة خبز!

٣٥- «الجوع الفتى القويَّ كما أنَّ العاصفة أشجار!». عَيِّن المناسب للفراغات:

- (١) يهلك / لا تخزب / الحديقة
(٢) رفيق / جلسة / البساتين
(٣) لا يهلك / لا تضرر / الصحراء
(٤) يرفع / ترفع / الصَّخور

٣٦- على حسب مفهوم النصِّ: الفقر

- (١) مذموم لأنَّه يهلك الناس و الأمم!
(٢) مفيد فلذلك علينا أن نختاره في حياتنا!
(٣) ممدوح إذا يُسبب تقوية إرادة الإنسان!
(٤) كما أنَّه مفيد للإنسان فهو للمجتمعات أيضاً!

٣٧- عَيِّن الصحيح في التشكيل.

«الفقر في اول العمر خير و بركة فهو يسبب تقوية إرادة الانسان»:

- (١) بَرَكَةٌ - يُسَبِّبُ - تَقْوِيَّةٌ - الْإِنْسَانُ
(٢) أَوَّلُ - الْغُمِرُ - خَيْرٌ - بَرَكَةٌ
(٣) الْفَقْرُ - أَوَّلُ - بَرَكَةٌ - يُسَبِّبُ
(٤) الْغُمِرُ - خَيْرٌ - يُسَبِّبُ - تَقْوِيَّةٌ

۳۸- عَيِّنِ الصحيح في التشكيل:

«الفتى الذي عاش في الحرمان مدة من حياته لن يموت بسبب الجوع»:

- (۱) مُدَّةٌ - حَيَاتِهِ - يَمُوتُ - الْجَوْعُ
(۲) عَاشَ - الْحِرْمَانُ - مُدَّةٌ - يَمُوتُ
(۳) الْفَتَى - الَّذِي - الْحِرْمَانُ - مُدَّةٌ
(۴) الْحِرْمَانُ - مُدَّةٌ - حَيَاتِهِ - بِسَبَبِ

۳۹- عَيِّنِ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«يُسَبِّبُ»:

- (۱) مضارع - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «تقوية» و الجملة فعلية
(۲) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعل - مبني للمجهول / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
(۳) فعل مضارع - للغائب - معتل و مثال - لازم - معرب / فعل و فاعل، و خبر مفرد و مرفوع
(۴) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

۴۰- عَيِّنِ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«تُصَبِّحُ»:

- (۱) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - صحيح - معرب / فعل مرفوع، و من الافعال الناقصة
(۲) فعل مضارع - للمخاطب / فعل من الافعال الناقصة، و اسمه «أقوى» و الجملة فعلية
(۳) مجرد ثلاثي - صحيح - معرب / فعل من الافعال الناقصة و اسمه ضمير «هي» المستتر
(۴) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معرب / فعل من الافعال الناقصة، و هي من النواسخ

۴۱- عَيِّنِ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«كثيرون»:

- (۱) مشتق و اسم مفعول - معرف بالإضافة - منصرف / مبتدا و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية
(۲) جمع سالم للمذكر - مشتق - نكرة - معرب - منصرف / مبتدا و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية
(۳) اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق و صفة مشبهة - ممنوع من الصرف / مبتدا و مرفوع
(۴) جمع تكسير (مفردة: كثير مذكر) - نكرة - معرب / مبتدا و مرفوع بثبوت نون الإعراب

۴۲- عَيِّنِ الأصَحَّ و الأدقَّ في الجواب للترجمة:

«قد تزيّنت الأرض في الربيع فتبتهج عيوننا لما نَظَرُ إليها!»:

- (۱) زمین در بهار آراسته گشته لذا هنگامی که به آن می نگریم چشمان ما شاد می گردد!
(۲) زمین در بهار تزیین گشته لذا چشم ما را در زمان نگریستن به آن به وجد می آورد!
(۳) در فصل بهار زمین خود را مزین می کند لذا زمانی که به آن نگاه می کنیم چشم ها به وجد می آید!
(۴) در هنگام بهار زمین خود را می آراید لذا هنوز به آن نگاه نینداخته ایم که چشمانمان شاد می شود!

۴۳- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«من أهدافنا المهمة تشجيع الطلاب إلى الاستفادة من فرص الخير»:

- (۱) از اهداف مهم ما تشويق دانش آموزان است به استفاده از فرصت های خوب.
- (۲) از هدف های اصلی واداشتن شاگردان به بهره وری از فرصت های نيك می باشد.
- (۳) استفاده از فرصت های بهتر از اهداف تشويق دانشجویان به امور مهم می باشد.
- (۴) تشويق دانش آموزان در به کارگیری خوب فرصت ها از اهداف اساسی ما است.

۴۴- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«لم أقدم عملاً من الخير إلا آتني رأيت ثمرته، فلن أندم عليه أبداً!»:

- (۱) فقط از اعمال خیرم که پیش فرستادم نتیجه دیدم، پس ابداً از آن پشیمان نمی شوم!
- (۲) هر عمل خیری که پیش فرستادم ثمره ی آن را دیدم، لذا هیچ گاه بر آن پشیمان نخواهم شد!
- (۳) عملی پیش نمی فرستم مگر خیر، زیرا فقط نتیجه ی آن را دیدم و از آن پشیمان نخواهم شد!
- (۴) هیچ عمل خیری پیش نمی فرستم مگر آن که نتیجه ی آن را بینم، پس هرگز از آن پشیمان نیستم!

۴۵- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«لِيعْلَمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ الْعَنَاوِينَ وَ الْأَلْقَابَ لَا قِيَمَةَ لَهَا مَا دَامَتْ لَا تَقْتَرِنُ بِالسَّعْيِ وَ الْعَمَلِ!»:

- (۱) انسان باید بداند که عنوان ها و لقب ها تا زمانی که همراه سعی و عمل نباشد هیچ ارزشی ندارد!
- (۲) هر انسانی می داند که عنوان ها و القاب تا هنگامی که همراه سعی و عمل می باشد، قیمت دارد!
- (۳) هر فردی باید درک کند که عناوین و القاب وقتی دارای ارزش است که همراه تلاش و کار باشد!
- (۴) تا یک شخص آگاه باشد که عناوین و لقب ها بی ارزش هستند مادامی که همراه تلاش و کوشش نباشند!

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّهُ قَدْ شَعَرَ بِأَنَّ شَعْبَهُ يَعْانِي الْكَسَالَ! : او احساس کرده است که ملتش از تنبلی رنج می برد!
- (۲) كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَرْحَلُونَ لِيَحْتَوُوا عَنِ الْعِلْمِ! : مسلمانان سفر کرده اند تا درباره ی علوم بحث کنند!
- (۳) لَمَّا وَصَلْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ، دَخَلْنَا الْغُرْفَةَ فَرَحِين! : ما به منزل نرسیدیم، مگر وقتی با خوشحالی داخل اتاق شدیم!
- (۴) عَلَى زَمِيلَاتِكَ أَنْ يَكْرَمَنَّ الشُّهَدَاءُ بِسَبَبِ تَضَحِيَّاتِهِمْ! : دوستانت باید شهدا را به علت فداکاری احترام می کردند!

۴۷- «رَبِّ ظَمَانٍ بِصَفْوِ الْمَاءِ غَصَّ!». عَيْنِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

- (۱) جَمِيعُ الْأَحْيَانِ يَغْصُ الظَّمَانُ بِالْمَاءِ!
- (۲) مِنْ يَشْعُرُ بِالْغَصِّ فَلْيَشْرَبْ صَفْوِ الْمَاءِ!
- (۳) لَيْسَ كُلُّ شَيْءٍ نُحِبُّهُ مَفِيداً لَنَا!
- (۴) نَرْجُو نَفْعَ كُلِّ شَيْءٍ لَيْسَ فِيهِ ضَرَرٌ!

۴۸- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«رسول خدا بچه ها را حقیقتاً دوست می داشت و شادان و خندان با آنها برخورد می کرد.»

- (۱) رَسُولُ اللَّهِ كَانَ حَقًّا يُحِبُّ الْأَطْفَالَ حُبًّا وَ يُلْقِي إِلَيْهِمْ سُرُورًا وَ ضَاحِكًا!
- (۲) رَسُولُ اللَّهِ كَانَ دَائِمًا يُحِبُّ الْأَطْفَالَ وَ يُلْقِي إِلَيْهِمْ فَرَحًا وَ مَبْتَسِمِينَ!
- (۳) إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ يُحِبُّ كَثِيرًا الْأَطْفَالَ وَ لِقِيَهُمْ فَرَحِينَ وَ ضَاحِكِينَ!
- (۴) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ حُبًّا وَ يُلْقَاهُمْ فَرَحًا وَ مَبْتَسِمًا!

۴۹- در شأن نزول آیهی ولایت گفته‌اند: رسول خدا (ص) می‌پرسند، آیا کسی در حال رکوع صدقه داده‌است؟ منظور از این کس کدام است؟

- (۱) اما سجاد (ع) (۲) امام حسین (ع) (۳) امام علی (ع) (۴) امام حسن (ع)

۵۰- پیام آیهی شریفه‌ی: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ أَقْبَلَ رَبًّا أَرْجِعُونَ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِي مَا تَرَكْتُ» می‌باشد.

- (۱) تسلیم شدن در برابر مرگ (۲) قبول اثر برای اعمال صالح
(۳) آگاهی به حقانیت مراتب حیات (۴) رفع موانع آگاهی با تحقق توفی

۵۱- با توجه به آیهی شریفه‌ی «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»، کدام مطلب مستفاد نمی‌گردد؟

- (۱) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، خدا او را دوست ندارد.
(۲) اگر خدا را دوست دارید، از او پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد.
(۳) اطاعت و عمل صالح در کنار محبت به خدا، انسان را به رستگاری می‌رساند.
(۴) انسان تنها با محبت به خدا و پیامبر (ص) و اهل بیت ایشان به رستگاری می‌رسد.

۵۲- کدام یک از بستگان برای مردان محرم‌اند؟

- (۱) خواهرزن - دختر زن - خاله‌ی پدر (۲) زن پدر - زن برادر - خاله‌ی مادر
(۳) زن پدر - دختر زن - خاله‌ی پدر (۴) خواهرزن - زن برادر - خاله‌ی مادر

۵۳- کدام مورد درباره‌ی شرایط امر به معروف و نهی از منکر نادرست است؟

- کسی که می‌خواهد امر به معروف و نهی از منکر کند باید:
(۱) بداند چیزی را که شخص مکلف ترک کرده و انجام نداده از واجبات است و یا آنچه را انجام می‌دهد از محرمات است.
(۲) بداند یا گمان کند یا احتمال بدهد که امر و نهی از ضرر جانی یا آبرویی یا مالی قابل توجه دارد، واجب نیست.
(۳) بداند که شخص گناه کار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد حتی اگر گمان کند یا احتمال بدهد که تکرار می‌کند، واجب است.
(۴) احتمال بدهد امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود و اگر بداند که با تغییر روش مؤثر واقع می‌شود، باید سعی کند روش خود را تغییر دهد.

۵۴- با توجه به آیهی ۴۱ سوره‌ی زمر: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَ مَن ضَلَّٰ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِ

...»، کدام پیام مفهوم نمی‌گردد؟

- (۱) هر کس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا می‌کند.
(۲) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی با فرستادن کتاب انجام شده‌است.
(۳) با توجه به این که خداوند ابزار تصمیم‌گیری درست را به انسان داده، هر کس مسئول کارهای خود است.
(۴) چون هر کس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر می‌فرماید که رسالت تو در حد تبلیغ است.

۵۵- کدام ویژگی، قرآن را از دیگر کتب آسمانی ممتاز می‌کند؟

- (۱) جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم (ص)
- (۲) جاودانگی و پاسخ‌گویی بر نیازهای هر زمان انسان
- (۳) مصونیت از دست‌برد تحریف و محفوظ ماندن به حفظ الهی
- (۴) سندیت بر نبوت پیامبر و پاسخ‌گویی بر نیازهای هر زمان انسان

۵۶- حدیث غدیر در تاریخ زندگی پیامبر (ص)، پس از نزول کدام آیه بر پیامبر شکل گرفت؟

- (۱) «یا ایها الرسول بَلِّغْ ما أُنْزِلَ الیک من ربِّک.»
- (۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم.»
- (۳) «انما یرید الله لیذهب عنکم الجس اهل البيت و یطهرکم تطهیراً.»
- (۴) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یمون الصلوة و یؤتون الزکوة.»

۵۷- فراهم آمدن شرایط مناسب برای رشد و ظهور جاعلان حدیث یا تحریف آن، مربوط به کدام یک از مسائل و مشکلات

اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) بود؟

- (۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
- (۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- (۳) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام
- (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری

۵۸- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند و

..... و»

- (۱) به آنها آرامش دهد - در رزق و روزی آنها توسعه دهد - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.
- (۲) اخلاقشان را نیکو کند - در رزق و روزی آنها توسعه دهد - عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.
- (۳) اخلاقشان را نیکو کند - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.
- (۴) به آنها آرامش دهد - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.

۵۹- مفهوم دو بیت زیر، بیان حال چه کسانی است؟

«آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار»

- (۱) به هر میزان که معرفت و ایمان ما به خداوند بیش‌تر شود، انگیزه‌ی ما برای پرستش و بندگی نیز افزایش می‌یابد.
- (۲) کسانی که با افزایش معرفت در توحید عملی انگیزه‌ی اعتقادی را افزایش می‌دهند.
- (۳) کسانی که برای تقویت عبودیت و توحید عملی، توجه مداوم به معاد و روز حساب دارند.
- (۴) کسانی که در مقابل حق خاضع هستند و وقتی حقیقت را دریافت می‌کنند تسلیم آن می‌شوند.

۶۰- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

(۱) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

(۲) «لا الشمس ینبغی لها ان تدرك القمر»

(۳) «قل اُننی هدانی ربی الی صراطٍ مستقیم دیناً قیماً ملّة ابراهیم حنیفاً»

(۴) «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فاعلیها»

۶۱- پیام آیه ی شریفه ی: «فلذلک فادْعُ واستقم كما أمرت و لا تتَّبِع اھواءھم و قل آمَنْتُ بما انزل اللہ من کتاب و امرتُ

لأعدل بینکم اللہ ربّنا و ربّکم»، کدام است؟

(۱) ایمان جدی پیامبر به اصول دعوت الہی خویش

(۲) نفی تبعیت از خواسته های مشرکان اشرافیت طلب

(۳) اصرار بر ستم ستیزی و برپا کردن جامعه ای بر پایه ی عدل

(۴) استقامت بر ابلاغ دعوت و تخریب بنیان های شرک آفرین

۶۲- با توجه به آیه ی شریفه ی «یا ایھا الناس کلوا ممّا فی الارض حلالاً طیباً و لا تتَّبِعوا خطوات الشیطان»، مفهوم

مستفاد می شود.

(۱) معلولیت پیروی از وسوسه های شیطان و علیّت حرام خواری

(۲) علیّت پیروی از وسوسه های شیطان و معلولیت حرام خواری

(۳) استفاده از حلال های پاک نهفته در خزائن زمین - حرمت عمل به وسوسه های شیطان

(۴) وجوب استفاده از حلال های پاک نهفته در خزائن زمین - حرمت عمل به وسوسه های شیطان

۶۳- اضطراب از فنا و نابودی، گریبان گیر افرادی است که قدرت و این اضطراب، برخاسته از است.

(۱) نجات خود را از اندیشه ی مرگ و نابودی ندارند - میل به جاودانگی

(۲) نجات خود را از اندیشه ی مرگ و نابودی ندارند - جهل به حقیقت مرگ

(۳) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند - میل به جاودانگی

(۴) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند - جهل به حقیقت مرگ

64- It is a/an for the family to arrange a celebration.

1) performance

2) occasion

3) function

4) influence

65- Many projects were completed during the time of the president.

1) former

2) national

3) voluntary

4) aware

66- The houses along the shore have been built in to the

1) poles

2) rocks

3) holes

4) societies

67- He most of his time to his paintings.

1) devoted

2) arranged

3) handled

4) passed

- 68- I believe life is usually more peaceful than city life.
1) global 2) available 3) formal 4) rural
- 69- A limited area of land with grass or crops growing on it is called a
1) valley 2) field 3) region 4) forest
- 70- We can, therefore, and say that most of our students are middle-class.
1) organize 2) summarize 3) generalize 4) surprise
- 71- There will be a meeting on the of a new kind of airplane very soon.
1) invention 2) permission 3) projection 4) extinction
- 72- Police are the man who has stolen a car.
1) taking action 2) searching for
3) looking after 4) doing research into
- 73- We are against the presence of America in that country.
1) strongly 2) proudly 3) interchangeably 4) continuously
- 74- I missed the news on TV when I was traveling abroad.
1) watched 2) to watch 3) watch 4) watching
- 75- The concert was boring that half of the audience left the hall.
1) so 2) such 3) very 4) too
- 76- I was wondering she'd prefer to come a little later or not.
1) while 2) since 3) though 4) whether
- 77- Millions of people are using cell phones they might be harmful.
1) as 2) because 3) when 4) even though
- 78- A : “ Why is George going into the room through the window? ”
B : “ He to bring his keys? ”
1) should forget 2) might forget
3) might have forgotten 4) should be forgetting

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

One of the most famous books in the world is the Gutenberg Bible. As much as half a million dollars1..... for a single copy of it. It gets its name2.....Johann Gutenberg is supposed to have printed it. But3..... an early printer named Schoeffer printed it instead. Gutenberg is often called the inventor of printing. Most people, when they talk about the invention of printing4..... printing with5..... type letters. But Gutenberg did not invent printing of this kind.

- 79- 1) had paid 2) has paid 3) had been paid 4) has been paid
- 80- 1) although 2) however 3) because 4) whereas
- 81- 1) probably 2) firmly 3) primarily 4) powerfully
- 82- 1) create 2) mean 3) provide 4) attach
- 83- 1) appropriate 2) similar 3) reflected 4) separate

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

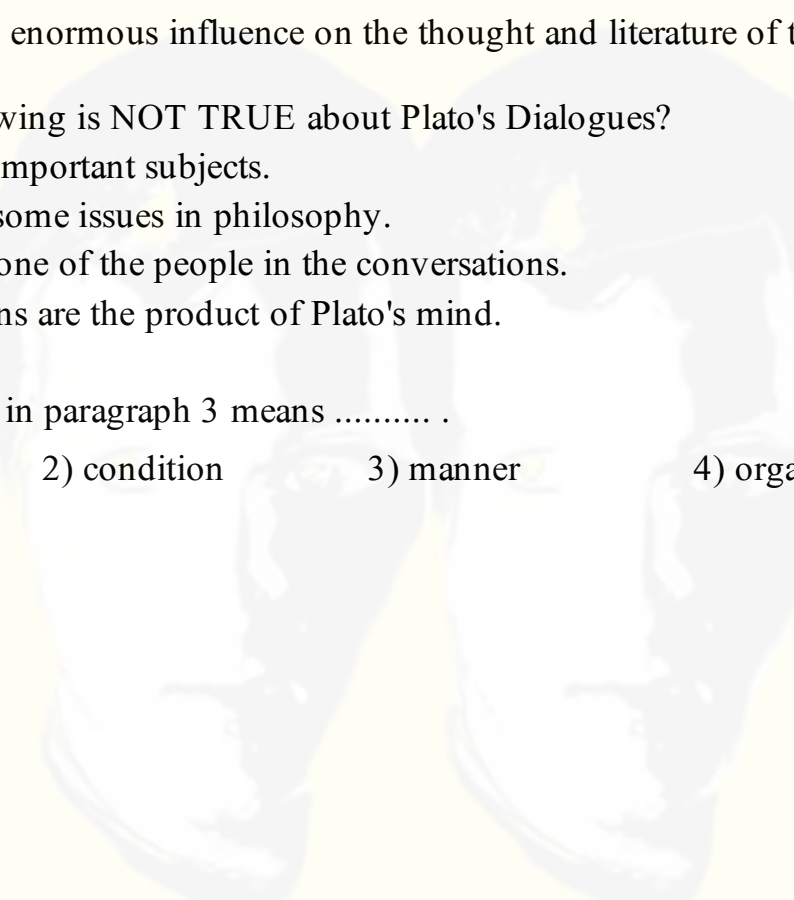
The Greek philosopher Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world. He grew up during the Peloponnesian War, when the greatness of Athens came to an end. The injustices of the new rulers made him turn from politics, which had interested him, and devote himself to philosophy. That is, he studied and tried to understand and explain the truth about the world around him.

Plato was the most famous pupil of that other Greek teacher Socrates, and he wrote down the words of his master. In two of his works, he gave accounts of Socrates' death. Plato also made Socrates the chief speaker in most of his Dialogues, which are imaginary conversations on philosophy. It was in these dialogues that Plato put forward his ideas. Following the example of Socrates, he tried to find answers to such questions as

“What is justice?” “What is beauty?” “What is goodness?” One of the greatest of Plato's dialogues The Republic describes a perfect state.

Plato believed that rulers should be trained from their earliest youth to rule not for their own benefit but for the good of all the people in the state. however, the young prince whom Plato himself taught governed as badly as anyone else.

- 84- According to the passage, Plato devoted himself to philosophy because
- 1) he did not like politics
- 2) he studied and tried to understand the truth.
- 3) the greatness of Athens came to an end
- 4) of the injustice of the rulers

- 
- 85- Which sentence about Plato is NOT true?
- 1) Plato included Socrates in his written work.
 - 2) Plato described Socrates' death in his work.
 - 3) Plato was the most famous teacher of Socrates.
 - 4) Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world.
- 86- Which of the following is NOT TRUE about Plato's Dialogues?
- 1) They are about important subjects.
 - 2) They are about some issues in philosophy.
 - 3) Plato himself is one of the people in the conversations.
 - 4) The conversations are the product of Plato's mind.
- 87- The word “state” in paragraph 3 means
- 1) goverment
 - 2) condition
 - 3) manner
 - 4) organization